**Сценарий активизирующего общения по образовательной области «Речевое развитие» на**

**тему: «Если рядом друг – веселей вокруг»**

**в старшей группе.**

Подготовила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок»

Коржавчикова Н.В.

2015г.

Цель: создание условий для активизации коммуникативной деятельности детей;

Задачи:

- учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией;

- продолжать формировать нравственные основы личности в предложенных ситуациях общения;

- обогащать словарный запас;

- закреплять нормы и правила речевого поведения.

**Методические приемы:** игровая мотивация (письмо с просьбой о помощи); д/и «Доскажи словечко»; д/и «Узнай сказку по отрывку»;д/и «Я начну, а ты продолжи»( пословицы и поговорки);исполнение песни «Доброта»;д/и Я желаю тебе…», анализ занятия.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Добрая Ежиха» (А. Лопатина, М. Скребцова), сказки «Даром ни одно добро не пропадает» (А. Неелова), беседа по пословицам о добре, слушание песни «Доброта» ( *Музыка Игоря Лученка*

*Слова Н. Тулуповой*

**Материалы и оборудование:**

1. Письмо;

2. Ларец;

3. Елка с игрушками;

4. Снежинка;

5. Улыбки из цветной бумаги;

6. Музыкальный центр;

7. Иллюстрации к сказкам;

8.Книга.

Ход образовательной деятельности.

***Воспитатель:*** Сегодня к нам пришел Снеговик, принес письмо от лесных жителей: «Здравствуйте, дети! Нам очень нужна ваша помощь. У нас в лесу поселился Злой волшебник. У него никогда не было друзей, он не знает, как это здорово дружить, поэтому он заколдовал всех зверей так, чтобы они всегда ссорились и не дружили.

В лесу стало грустно и темно».

***Воспитатель:*** Дети, звери не могут победить Злого волшебника. А вы сможете. Мы соберем добрую посылку в форме ларца. В ларец будем класть вещи, которые принесут добро и радость и растопят злое сердце волшебника. Но для этого вы должны выполнить задания.

Приступим!..

**Первое задание.** **Стихи о вежливости для детей**

***Воспитатель:***

- Какое сейчас время года? Верно, зима.

- К какому волшебному празднику идут приготовления? Правильно, к Новому году.

- Посмотрите, дети, перед нами главная гостья этого праздника – елка. Только она не нарядная. Наверное, из грустного леса к нам пришла. Исправить эту ситуацию возможно, выполнив задание.

Я вам буду читать стихотворения, а вы, пожалуйста, вставьте подходящие вежливые слова. За правильные ответы на елке будут появляться новогодние украшения.

*Задание:*

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь… «**Добрый день**»

\*\*\*

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …«**Не перебивай**»

\*\*\*

Когда виноваты, сказать вы спешите

Волшебное слово - «**Извините**»

\*\*\*

До чего ж оно красиво,

Слово доброе …**«Спасибо».**

**\*\*\***

Друг другу на прощание

Мы скажем …  **«До свидания».**

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколько тебе уже лет.

***Воспитатель:*** Посмотрите, дети, какая нарядная елка! Как много вежливых слов вы назвали! Поместим наш подарок в ларец. С первым заданием вы справились.

Замечательно, переходим к следующему заданию

Книг о дружбе очень много.

Мы читали их не раз.

Кто внимательней из вас

Мы узнаем в тот же час.

**Обращаю внимание на книгу.**

**Второе задание. Викторина. (Книга)**

Посмотрите, дети, перед нами книга сказок, но в ней нет ни одной страницы. Вероятно это дела Злого волшебника. Давайте ответим на вопросы, и сказки вернутся.

***Воспитатель***: 1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Петух, Кот, Пес, Осел.) Как называется сказка? (Бременские музыканты). Кто автор?( Братья Гримм).  
2. Мы читали много рассказов Григория Остера о Попугае, Удаве, Мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (Слоненок.)  Как назывался этот рассказ?(38 попугаев)  
3. Хочу спросить у вас, какая девочка выручила своего друга из ледового плена?? (Герда выручила своего друга Кая.) Как называется сказка?  
4. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? ( Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)   
5. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. (Львёнок и Черепаха.)   
6. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.) Как называется сказка? ( «Золотой ключик, или приключения Буратино») Кто автор? (А.Толстой).   
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сумели вернуть сказки в книгу, которою мы подарим волшебнику. *(Воспитатель кладет книгу в ларец).*

***Физкультминутка****,*

(*Встали в круг и взялись за руки).*

*Шире, наш чудесный круг (отходят назад, делают круг шире)*

*Я твой друг и ты мой друг (руки вытянуть вперед, прижать к груди)*

*Влево, вправо, повернитесь (поворачиваются влево, вправо)*

*И друг другу улыбнитесь*

*Руки к солнцу протяните (поднимают руки вверх)*

*Лучики его возьмите (сжимают, разжимают кисти рук)*

*И друг другу подарите (руки в стороны)*

*Станет весело вокруг (повторить 2 раза),*

*Если у тебя есть друг.*

*(Дети садятся на стулья).*

***Третье задание Пословицы и поговорки о дружбе.***

***Воспитатель:*** следующее задание. Посмотрите, дети, перед нами снежинка, только она некрасивая.

- Почему? Правильно, на ней не хватает лучей-подружек. Чтобы вернулись лучики – подружки, мы назовём пословицы и поговорки о дружбе.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.  
2. Один за всех и все за одного.   
3. Дружба – самое дорогое сокровище.   
4. Без друга в жизни туго.

5. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

6. Друзья познаются в беде.

Посмотрите, что случилось после того как вы назвали пословицы? (Снежинка стала красивой. Появилось много лучиков.) Подарим ее волшебнику.

(*Дети с воспитателем подходят к ларцу).*

***Воспитатель:*** Вы успешно справились со всеми заданиями, я дарю вам свою улыбку (раздает детям улыбки).

- А вы хотите поделиться улыбкой своей с волшебником. Тогда положите улыбки в ларец с наилучшими пожеланиями.

*(Дети складывают улыбки и говорят пожелания)*

***Вывод:*** Вы молодцы, справились со всеми заданиями.

- Какое задание было для вас самым трудным?

Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить.

(Дети поют первый куплет песни о доброте)

*ДОБРОТА*

*Музыка Игоря Лученка*

*Слова Н. Тулуповой*

*Добрым быть совсем, совсем не просто.*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета,*

*Доброта — не пряник, не конфета.*

*Припев:*

*Только надо, надо добрым быть*

*И в беде друг друга не забыть.*

*Станет мир прекрасней и светлей,*

*Если будем мы с тобой добрей.*

*(Снеговик услышал песню и возвращается в группу)*

Снеговик: Я услышал, как вы поете.

Воспитатель (отдаю ларец): Здесь собраны такие подарки, которые растопят злое сердце волшебника и все в вашем лесу будет хорошо.

Снеговик: Какие подарки? Расскажите, как вы их сделали.

***Воспитатель: Спасибо, занятие окончено.***